

Справка

по итогам проведения предметной декады по русскому языку и литературе

от 22 ноября 2023 года

В соответствии с планом методической работы на 2023-2024 учебный год школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы с 13 по 24 ноября была проведена предметная декада русского языка и литературы.

При подготовке были поставлены следующие цели: повышение образовательного уровня, развитие творческой активности обучающихся, активизация всех форм внеклассной работы, пополнение творческой лаборатории учителя, расширение кругозора знаний старших школьников.

Исходя из намеченных целей, определены задачи:

1. создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
2. Развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умение самостоятельно решать проблемные задачи в ходе поисковой деятельности.
3. Комплексное решение образовательных и воспитательных задач с учетом возрастных особенностей учащихся.
4. Повышение уровня педагогического мастерства.

Все учителя начальной школы приняли активное участие в организации и проведении декады, вовлекли в творческий процесс и учащихся.

В ходе декады русского языка и литературного чтения были проведены следующие мероприятия:

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
1 день (13.11.23) Открытие декады «Великий, могучий русский язык»	Лингвистические пятиминутки	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы
	Смотр-конкурс стенгазет «Великий, могучий русский язык» (<i>высказывания о русском языке</i>). (<i>Ватман</i>)	6-8 классы	Учителя русского языка и литературы

	Урок литературы на тему: «Роман А.С. Пушкина «Дубровский». История любви Владимира и Маши. Образ главного героя»	6в Урок 2	Кудрина Е. А.
	Урок литературы на тему: «А. С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Главные и второстепенные герои.»	5г Урок 3	Садыкова З.Р.
2 день (14.11.23) Словари – наши друзья и помощники	Выставка лингвистических словарей и энциклопедий	5-11 классы	Библиотекари
	Лингвистическая пятиминутка «Великий собиратель слов», посвященная русскому философу, лексикографу, этнографу В. И. Далю.	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы
	Урок русского языка на тему: «Повторение темы: «Типы связи в словосочетании»» Практикум.	8г урок 4	Тимиргазина Н.В.
3 день (15.11.23) Лингвистический марафон	Смотр-конкурс лингвистических газет «Занимательная грамматика»	5-8 классы	Учителя русского языка и литературы
	Сочинение на одну букву (<i>У кого больше слов?</i>)	7-9 классы	Учителя русского языка и литературы
	Урок русского языка на тему: «Жаргонизмы»	6б Урок 3	Тузова К.А.
	Урок литературы на тему: М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: патриотический пафос, художественные средства изображения»	5 б 4 урок	Габдрафикова Л.Х.
	Урок литературы на тему: «Повесть Н.В. Гоголя «Шинель». Тема, идея, особенности конфликта.»	8а	Баташова Н.М.
4 день (16.11.23) Язык мой – друг мой	Конкурс «Самый грамотный ученик класса»	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы
	Викторина по русскому языку «Знаем русский»	6 классы	Учителя русского языка и литературы

5 день (17.11.23) Родные россыпи жемчужных словес	Выставка книг «С книжных страниц – на большой экран»	5-11 классы	Библиотека
	Внеклассное мероприятие. Взгляни на мир глазами доброты: Урок толерантности с обсуждением рассказа Л. Улицкой "Бумажная победа"	7-9 классы	Учителя русского языка и литературы. Библиотекари.
	Урок русского языка на тему: «Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография».	5а Урок 4	Салихова З.О.

	Урок русского языка на тему: «Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)». Практикум	8в Урок	Валеева З.Ф.
6 день (20.11.23) Галерея творческих работ	Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»	5-6 классы	Учителя русского языка и литературы
	«Литературное кафе» (декламация стихотворений русских поэтов. Видеосъемка) (общешкольное мероприятие)	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы
	Смотр-конкурс стенгазет «Писатели-юбиляры 2023-2024 года»	9-10 классы	Учителя русского языка и литературы
7 день (21.11.23) День Чистоты.	Внеклассное мероприятие «Наше условие – долой сквернословие»	10-11 классы	Учителя русского языка и литературы, работающие в 10-11 классах.
	Произноси правильно! (Газеты, листовки, буклеты)	7-11 классы	Учителя русского языка и литературы
8 день (22.11.23) Закрытие декады «Водопад побед»	Подведение итогов декады. Мероприятие в актовом зале 9-11 классы.	Учителя русского языка и литературы.	

Начало предметной недели в 5-11 классах открылось оформлением и выпуском газет с занимательным материалом. Учителями и учащимися были подобраны лингвистические задачи, стихи, забавные грамматические истории, ребусы и шарады.

С целью развития любознательности, настойчивости, творческих способностей школьников, их умения самостоятельно искать решение лингвистических вопросов были применены разнообразные формы работы. Подобраны задания развивающего характера, интересный иллюстративный материал.

В ходе подготовки и проведения интеллектуального тренинга, путешествия в мир слов, клуба знатоков грамматики, ученики объясняли с помощью научно – популярной литературы многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления групп слов, в том числе узнали появление в русском языке многих фразеологизмов. Имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью известных ученых – лингвистов. Многие обучающиеся

показали отличные знания и умения по предметам, проявили интерес к предложенным заданиям.

Анализируя проведенную работу, можно сделать **выводы:**

- применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить, разнообразить учебную деятельность, способствует повышению интеллектуальной активности учащихся, следовательно, и эффективности обучения;
- нетрадиционные формы обучения позволяют выявить способных и одаренных детей, создать условия для их самореализации;
- игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку;
- содержание предметной декады продумано таким образом, что можно судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

Рекомендации:

- поместить информационный материал о проведении предметной недели на школьном сайте.

Зав кафедрой Тимиргазина Н.В.